

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор  В. ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В8 БОГОСЛОВ'Я
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	БОГОСЛОВ'Я

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Освітня програма	Богослов'я

УХВАЛЕНО

кафедрою богослов'я та гуманітарних дисциплін
Протокол від «14» травня 2025 № 9
Зав. кафедри

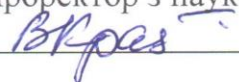
 Ірина ОБЛІС

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою Інституту управління
Протокол від 20 травня 2025 № 8
Директор Інституту

 Валентина БОКЛАГ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
 Володимир КРАВЧЕНКО

«26» травня 2025 р.

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	Дата та № протоколу засідання випускової кафедри (результати моніторингу)	Дата та № протоколу Вченої ради КПУ (продовження дії / актуалізація)	Резюме (ОП залишена без змін / ОП актуалізована)	Підпис зав.кафедри
2026/2027	від 14.05.2026 № 9	від 27.05.2026 № 9	ОП актуалізована щодо наявності акредитації	

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В8 Богослов'я, освітньої програми Богослов'я, розроблена кафедрою богослов'я та гуманітарних дисциплін, затверджена вченою радою КПУ, протокол № 9 від 28 травня 2025 р.

Розробники:

Облес Ірина Ігорівна, завідувач кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент,

Капустін Ігор Сергійович, завідувач кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін;

Рябко Ігор Володимирович, кандидат наук з державного управління, доцент;

Северинюк Валентин Матвійович, доктор політичних наук, професор;

Семенюк Ігор Валентинович, кандидат філософських наук, кандидат богослов'я, доцент;

Соловій Роман Павлович, доктор філософських наук, професор

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Анатолій КОЗАЧОК – старший єпископ релігійної організації «Українська церква християн віри євангельської»	роботодавець
2	Анатолій ТРАЧУК – старший пресвітер Запорізького обласного об'єднання УЦХВЕ, єпископ	роботодавець
3	Сергій ВОЗНЮК – старший пресвітер Київського міського об'єднання УЦХВЕ, єпископ	роботодавець
4	Ірина КОЧЕМБА – вчитель церковної програми Церкви Христа Спасителя м. Луцьк, випускниця 2020 року спеціальності Богослов'я Класичного приватного університету	випускниця

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – В8 Богослов'я Освітня програма – Богослов'я
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70-б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін (до 30.08.2025) Кафедра соціальної роботи та богослов'я (з 01.09.2025)
Мова (мови) викладання	Українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти . Сертифікат № 23381 від 07.08.2026. Термін дії до 18.11.2026
Вимоги для вступу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Вступ здійснюється за результатами вступних випробувань.
Мета освітньої програми	Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі богослов'я для професійної навчально-виховної, науково-дослідницької й адміністративно-консультативної роботи, з ґрунтовним знаннями християнського віровчення, релігійно-суспільних і церковно- історичних процесів та явищ.

Опис предметної області

Об'єкти вивчення: механізми та засоби формування теологічного світогляду, особливості сприйняття людиною форм існування у конфесіональному середовищі, політично-соціальні аспекти функціонування релігійних установ у сучасному соціальному просторі.

Система підготовки магістрів з богослов'я і напрями її вдосконалення, що полягає у науково-обґрунтованій організації освітнього процесу, професійно-орієнтованій практичній підготовці, професійному самовдосконаленні магістрантів та їх готовності до виконання професійних функцій.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері богослов'я; забезпечення набуття та застосування здобувачами даного рівня вищої освіти інтегральної, загальних та професійних компетентностей магістра зі спеціальності В8 Богослов'я.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- соціально-філософські концепції релігійного сприйняття світу;
- принципи співіснування релігійних установ різних конфесій;
- механізми взаємодії церкви та держави;
- загальні наукові закономірності побудови освітнього процесу підготовки магістрів з богослов'я;
- поєднання навчального процесу з науково-дослідною роботою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності.

Методи, методики та технології:

- методи ведення світоглядного діалогу, оволодіння мистецтвом розуміння інших людей;
- методики проведення занять з різними категоріями учнів та студентів у недільних школах, вищих духовних та світських навчальних закладах;
- технології проведення богослужіння та звершення церковних таїнств.
- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо).

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у навчанні, зокрема сайт підтримки навчальних програм КПУ на основі LMS MOODLE;

	матеріально-технічне забезпечення лабораторії - Храму Класичного приватного університеті, а саме: алтар та інвентар для проведення богослужіння, а також звершення таїнств хрещення, вінчання, соборування тощо.
Особливості ОП	1.Програма поєднує глибокий академічний аналіз класичної християнської спадщини із практичним освоєнням сакраментально-богослужбових методологій на базі навчальної лабораторії - Храму КПУ, що забезпечує синергію наукового пошуку та реального церковно-службового контексту. 2.Зміст підготовки орієнтований на розв'язання складних завдань у сфері державно-церковних відносин, міжконфесійного діалогу та соціального служіння. Стратегічне партнерство з провідними релігійними об'єднаннями та практиками дозволяє адаптувати освітній процес до викликів сучасного соціокультурного простору. 3.Синтез богословського знання з сучасними соціогуманітарними методологіями (соціологія та політологія релігії, філософія і аксіологія релігії) у поєднанні з розробкою цифрового освітнього контенту (LMS Moodle). Це формує у магістрантів здатність до самостійних наукових досліджень, експертно-консультативної діяльності та проєктування освітніх середовищ для вищої та духовної школи.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, а саме: 2310.2 – Богослов 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу. 2460 – Професіонали в галузі релігії 2443.2 – Фахівець з релігієзнавства 2419.2 – Консультант 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) Місця працевлаштування. Посади у відділах установ, що забезпечують зв'язок з релігійними об'єднаннями. Педагогічні та науково-педагогічні посади закладів освіти (недільних шкіл, загальноосвітніх та вищих навчальних закладів).

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС. 73,3 % обсягу даної освітньої програми (66 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом, 24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.
---------------------------------	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері богослов'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції.

ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 7. Здатність використання сучасних соціально-комунікативні технології

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 1. Здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного та релігійного розвитку суспільства для формування громадянської та патріотичної позиції.

СК 2. Здатність використовувати основи правових знань в різних сферах професійної діяльності.

СК 3. Здатність толерантно сприймати релігійні соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.

СК 4. Здатність використовувати основи теологічних знань в процесі духовно-морального розвитку.

СК 5. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності теолога на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій

СК 6. Здатність використовувати знання основних розділів теології і їх взаємозв'язок, збирати, систематизувати і аналізувати інформацію з теми

дослідження.

СК 7. Готовність застосовувати основні принципи і методи науково-богословських студій, враховуючи єдність теологічного знання.

СК 8. Здатність використовувати основи релігієзнавчих знань для формування світоглядної позиції та міжконфесійного спілкування.

СК 9. Здатність до екзегетичного, герменевтичного, символічного та історико-критичного аналізу книг Святого Письма Старого та Нового Заповітів.

СК 10. Здатність до антропологічного, світоглядного та духовно-морального аналізу та розуміння внутрішньої антропологічної практики релігійних конфесій.

СК 11. Здатність до розуміння внутрішнього процесу формування філософії історії Християнської церкви її догматичного та канонічного віровчення.

СК 12. Навички використання інформаційних технологій в освітній та професійній діяльності.

СК 13. Здатність і готовність до викладацької діяльності з дисциплін богословського спрямування.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Володіння культурою наукового мислення, узагальненням, аналізом і синтезом фактів і теоретичних положень; вміння розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю; вміння самостійно аналізувати наукові факти й теоретичні положення, узагальнювати результати досліджень, формулювати висновки.

РН 2. Демонстрація сформованості сукупності релігійних переконань, оцінок, поглядів та принципів, які визначають загальне бачення та релігійне розуміння світу і місце особистості у ньому, а також її релігійні позиції, програми поведінки та діяльності.

РН 3. Розуміння необхідності балансу між свободою та відповідальністю в демократичному суспільстві, визнання власної відповідальності за свої вчинки, дотримання стандартів професійної етики, адаптація своєї поведінки до прийнятих системних цінностей.

РН 4. Вміння вступати в комунікацію; активна участь у дискусіях, бажання пояснювати та допомагати іншим, здатність емпатійно взаємодіяти.

РН 5. Самостійність і відповідальність у роботі, професійна повага до етичних принципів, демонстрація професійної, соціальної та емоційної поведінки.

РН 6. Уважне вислуховування співбесідника, чутливість до соціальних проблем, повага до індивідуального та культурного різноманіття.

РН 7. Здатність будувати ефективну взаємодію на рівні ділових, масових, публічних, організаційних комунікацій; вміння аналізувати процес комунікації з точки зору доцільності використання різних комунікаційних технологій; розробка проектів з використанням різних прикладних соціально-комунікаційних технологій; вміння забезпечувати ефективні комунікації відповідно до сфери: соціальної, політичної, культурної тощо.

РН 8. Демонстрація знань основних етапів та закономірностей історичного та релігійного розвитку суспільства, уміння проводити його аналіз з метою формування громадянської та патріотичної позиції на сучасному етапі; вміння використовувати теоретичні знання для формування політичних переконань та свідомої патріотичної позиції.

РН 9. Демонстрація правових знань в різних сферах діяльності, зокрема правових актів релігійного спрямування.

РН 10. Демонстрація норм особистісної поведінки в колективі, популяризація толерантного сприймання релігійних, соціальних, етнічних, конфесійних та культурних відмінностей.

РН 11. Демонстрація на власному прикладі норм духовно-морального розвитку та їх популяризація серед оточуючих.

РН 12. Демонстрація базових знань в галузі діяльності різних конфесій на основі інформаційної та бібліографічної культури та вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології в роботі теолога.

РН 13. Демонстрація знання системи взаємозв'язку різних галузей християнської теології та уміння використовувати їх в науковій діяльності.

РН 14. Демонстрація умінь та навичок застосовувати основні принципи і методи науково-богословських студій, враховуючи єдність теологічного знання.

РН 15. Демонстрація знання специфіки історичного та віронавчального формування різних традицій; уміння аналізувати світоглядні моделі різних релігійних конфесій; уміння толерантно, будувати діалог з їхніми представниками з огляду на їхні сакраментальні символи.

РН 16. Демонстрація знань з історії виникнення Біблії, її перекладів на різні мови, термінологічної та історико-лінгвістичної особливості біблійних текстів, уміння дати їх екзегетичний, містичний та символічний аналіз, здійснювати тлумачення Святих Отців та вчителів Церкви.

РН 17. Демонстрація знання в галузі історії виникнення патрологічної та патристичної писемності в християнській Церкві, методології та методики особистісного росту в різних релігійних традиціях, їх спільність та відмінність.

РН 18. Демонстрація знання в галузі церковної історії, механізмів формування догматичного та містичного богослов'я, діянь Вселенських та Помісних соборів.

РН 19. Демонстрація знань змісту та методики викладання релігієзнавчих та богословських дисциплін у загальноосвітній та вищій школі; проектування системи навчання, враховуючи вікові особливості учнів та студентів.

РН 20. Демонстрація вміння користуватися електронним контентом з дисциплін навчального плану, самостійно створювати елементи навчально-методичних комплексів (тестів, методичних рекомендацій тощо); накопичувати, систематизувати та аналізувати наукову інформацію з теми професійного наукового дослідження.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності В8 Богослов'я, освітня програма Богослов'я

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	12	21	21	12
Вибіркові компоненти	24				
Разом	90				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності В8 Богослов'я, освітня програма Богослов'я

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	66	1980	
	Цикл загальної підготовки	12	360	
ЗП 1	Філософія і аксіологія релігії	3	90	екзамен
ЗП 2	Основи наукових досліджень	3	90	екзамен
ЗП 3	Соціологія релігії	3	90	екзамен
ЗП 4	Політологія релігії	3	90	залік
	Цикл професійної підготовки	54	1620	
ПП 1	Біблійна Герменевтика та екзегетика	4	120	екзамен
ПП 2	Актуальні проблеми сучасного богослов'я	4	120	екзамен
ПП 3	Актуальні проблеми сучасного богослов'я (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 4	Методика викладання богословських дисциплін	4	120	екзамен
ПП 5	Історія світової релігійної думки	4	120	екзамен
ПП 6	Історія християнства	4	120	екзамен
	Практика			
П 1	Професійна практика	3	90	диф.залік
П 2	Переддипломна практика	18	540	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	360	

Шифр за ОПІ	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Вибіркові компоненти*	24	720	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	90	2700	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

**VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр
зі спеціальності В8 Богослов'я, освітньої програми Богослов'я**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Зміст та завдання: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері богослов'я, задачі або проблеми у сфері релігієзнавства, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів теології. Структура: робота містить вступ, основну частину (як правило, не менше двох розділів), висновки, список використаних джерел та додатки. Академічна доброчесність: кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність в КПУ», обов'язковою умовою допуску до захисту є перевірка роботи на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Допуск та атестація: стан готовності роботи визначається на передзахисті на засіданні випускової кафедри. До захисту допускаються роботи за умови успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Підсумкова атестація проводиться відкрито і гласно на засіданні Екзаменаційної комісії з дотриманням безпеки учасників освітнього процесу. Оприлюднення: відповідно до «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету», робота підлягає обов'язковому розміщенню в електронному репозитарії університету для забезпечення відкритого доступу та накопичення інтелектуального капіталу закладу. Регламентація: вимоги щодо змісту, оформлення, підготовки та порядку захисту визначаються Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Положення про організацію освітнього процесу в КПУ (затверджено зі змінами протокол №1 Вченої ради КПУ від 28.08.2024).
8. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.
9. Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті.

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_V_O_UA_2015.pdf];
6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
7. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

8. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area
[Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>] ;

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	П 2	А 1
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+		+	+			+
ЗК 3	+		+	+					+		+	+	
ЗК 4			+	+		+		+	+		+	+	
ЗК 5			+	+		+		+	+		+	+	
ЗК 6	+		+	+	+	+			+	+			
ЗК 7		+	+			+	+	+				+	+
СК 1	+		+	+		+	+		+	+			+
СК 2			+	+								+	
СК 3	+		+	+		+			+	+	+	+	
СК 4	+				+	+		+		+	+	+	
СК 5		+					+				+	+	+
СК 6		+				+	+		+		+	+	+
СК 7	+	+			+	+	+		+		+	+	+
СК 8	+		+	+	+				+	+			
СК 9					+		+			+			+
СК 10	+		+	+	+	+			+	+			
СК 11	+				+	+			+	+			
СК 12		+					+	+			+	+	+
СК 13								+			+	+	

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	П 2	А 1
PH 1	+	+			+		+		+	+		+	+
PH 2	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH 3	+		+	+					+		+	+	
PH 4								+			+	+	
PH 5			+			+		+	+		+	+	
PH 6			+			+			+	+			
PH 7			+	+				+			+	+	
PH 8	+	+	+	+					+	+			+
PH 9			+	+								+	+
PH 10			+						+				
PH 11	+							+			+	+	
PH 12											+	+	
PH 13		+			+	+	+		+	+			+
PH 14	+				+						+	+	
PH 15	+					+	+		+	+	+	+	+
PH 16					+	+	+			+			+
PH 17	+									+			
PH 18					+		+		+	+			+
PH 19								+			+	+	
PH 20		+						+			+	+	

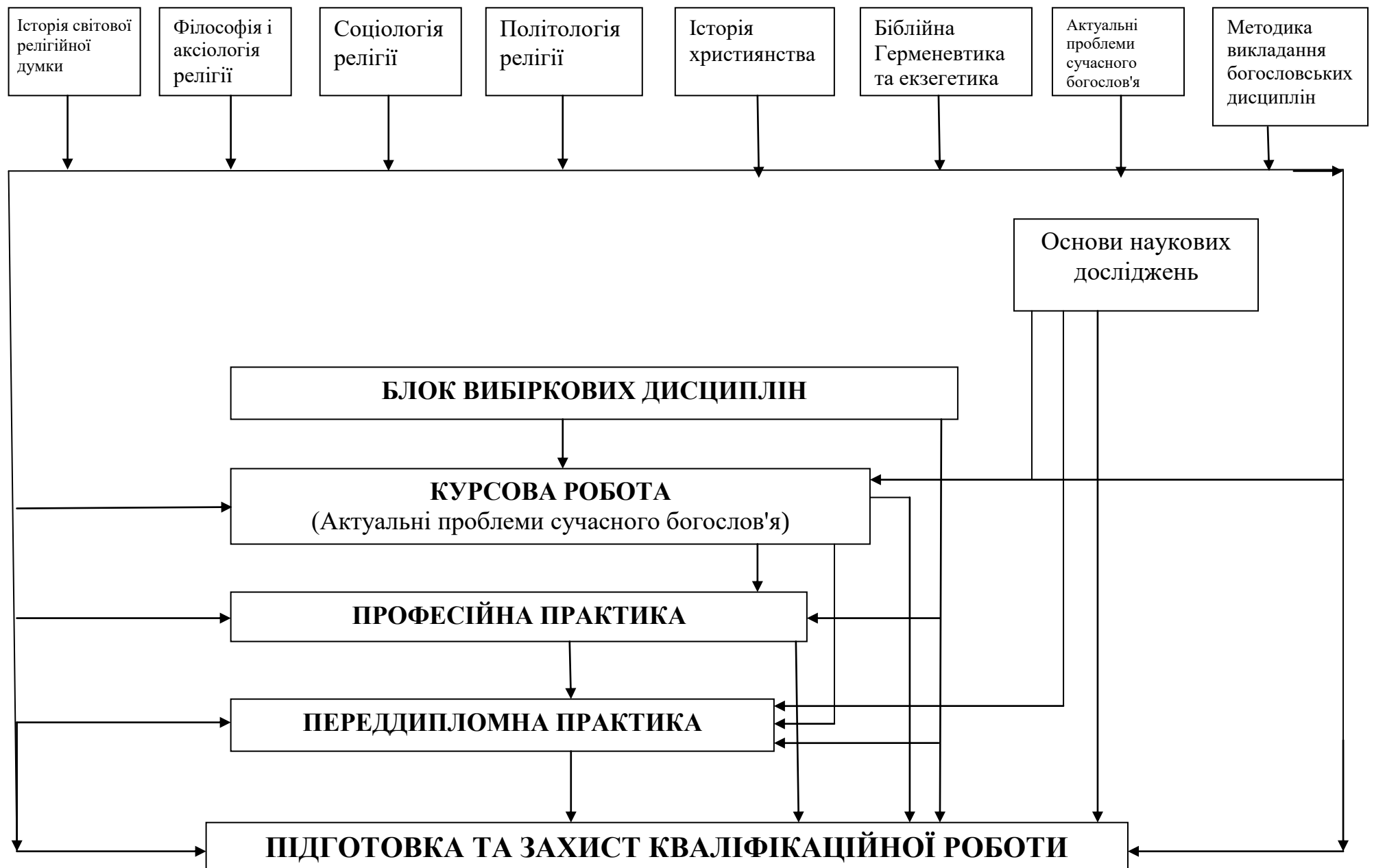


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньої програми Богослов'я другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В8 Богослов'я